



**NCE-1601270202020201**    Seat No. \_\_\_\_\_

**M. A. (Sem. II) (CBCS) Examination**

**April/May – 2017**

**Psychology : Paper - ECT-03**

*(Rehabilitation Psychology)*

*(New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70]

- સૂચના :** (૧) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(૨) જમણી બાજુના અંક દરેક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

૧ પુનર્વસન મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? તેના સ્વરૂપ અને ક્ષેત્રની ચર્ચા કરો. ૧૪

**અથવા**

૧ પુનર્વસન મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પદ્ધતિ ચર્ચો. ૧૪

૨ દાખિલીનતાની વ્યાખ્યા, પ્રકારો અને લાક્ષણિકતાઓ ચર્ચો. ૧૪

**અથવા**

૨ બૌદ્ધિક દુર્બિળતાને અટકાવવાની વ્યૂહરચનાઓ સમજાવો. ૧૪

૩ વિકલાંગ વ્યક્તિઓના વ્યક્તિત્વ વિકાસને પ્રભાવિત કરતા ઘટકો ચર્ચો. ૧૪

**અથવા**

૩ પુનર્વસન મનોવિજ્ઞાનનો સામાજિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક દાખિલોણ સમજાવો. ૧૪

- ૪ વાળી-દોષયુક્ત એટલે શું ? તેના કારણો, લક્ષણો અને આવા બાળકોની ઓળખ ૧૪  
વિશે ચર્ચા કરો.

**અથવા**

- ૪ બૌધિક દુર્બિલતાનાં કારણો ચર્ચા. ૧૪

- ૫ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે વિશે નોંધ લખો : ૧૪

- (૧) પુનર્વસનનો બહુ-વિદ્યાશાળકીય અભિગમ
- (૨) બાળકોમાં બૌધિક દુર્બિલતાનું વ્યવસ્થાપન
- (૩) વિકલાંગતાઓમાં શીધ્ર હસ્તક્ષેપની આવશ્યકતા
- (૪) માનસિક બિમારીનાં પ્રકારો અને લક્ષણો.

## **ENGLISH VERSION**

### **Instructions :**

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Figures to the right indicate full marks of the question.

- 1 What is Rehabilitation Psychology ? Discuss its nature and scope. 14

**OR**

- 1 Discuss the methods of Rehabilitation Psychology. 14

- 2 Discuss the definition, types and characteristics of Visual Impairment. 14

**OR**

- 2 Explain Prevention Strategies of Intellectual Disability. 14

- 3** Discuss the factors influencing personality development of disable individuals. **14**

**OR**

- 3** Explain the social and psychological perspectives of rehabilitation Psychology. **14**

- 4** What is speech Impairment ? Discuss its causes, characteristics and identification of speech Impaired children. **14**

**OR**

- 4** Discuss the causes of Intellectual disability. **14**

- 5** Write notes any two of the following : **14**

- (1) Multi-disciplinary approach to rehabilitation
  - (2) Measurement plan for children with mental retardation
  - (3) Importance of early intervention for disabilities
  - (4) Types of mental illness and its characteristics.
-